





<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Руководитель МО</p> <p>Салихова Р.Н. </p> <p>Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»</p> <p>Габдрахманова А.Р. </p> <p>«31» августа 2020 г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждено»</b></p> <p>Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»</p> <p>Закирова В.С. </p> <p>Приказ № 10216018986 от «31» августа 2020 г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**География**  
**7 класс**  
**Базовый уровень**  
**2020-2021 учебный год**

**Количество часов:** всего - 70 , в неделю – 2 часа

**Учитель:** Салихова Рания Наилловна, учитель 1 квалификационной категории

КТП составлено на основе рабочей программы

**Верхние Шипки, 2020 г**

**Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по географии**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты			Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	регулятивные	познавательные	коммуникативные	
Освоение Земли человеком	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;</li> <li>- ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать географические объекты, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;</li> <li>- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территорий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;</li> <li>- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;</li> <li>- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;</li> <li>- создавать простейшие географические карты различного содержания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</li> <li>- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;</li> <li>- осваивать реализацию проектно-исследовательской деятельности; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;</li> <li>- исполнять адекватные языковые средства для отображения своих</li> </ul>	<p>В рамках когнитивного компонента будут сформированы: -знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций,</li> </ul>

<p>Главные закономерности природы Земли</p>	<p>- использовать различные источники географической для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации, объяснение географических явлений; составление простейших географических прогнозов;</p> <p>- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;</p> <p>- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;</p> <p>- объяснять расовые отличия разных народов мира;</p>	<p>- приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;</p> <p>- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;</p>	<p>действия в новом учебном материале;</p> <p>- осуществлять констатирующей и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.</p>	<p>работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.</p>	<p>чувств, мыслей, мотивов и потребностей;</p> <p>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <p>- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</p>	<p>культуры, знание о народах и этнических группах России; • освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.</p> <p>В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважение к истории, культурным и историческим памятникам;</li> <li>уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,</li> </ul>
---	---	---	---	---	--	---

Характеристика материков Земли	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;</li> <li>- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;</li> <li>- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;</li> <li>- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать простейшие географические карты различного содержания;</li> <li>- составлять описание природного комплекса;</li> <li>- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;</li> </ul>
Взаимодействие природы и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;</li> <li>- объяснять особенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;</li> <li>- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.</li> <li>- В рамках деятельности (поведенческого) компонента: умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;</li> <li>• умение конструктивно разрешать конфликты.</li> </ul>
--	--

	компонентов природы отдельных территорий; - приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;	норм экологического поведения в быту и окружающей среде; - оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран; - делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
--	---	---

--	--	--	--	--

### Содержательная часть учебного предмета «География»

	Содержание	Кол- во часов
<b>Тема 1. Освоение Земли человеком.</b>	Что изучают в курсе географии материков и океанов?	<b>1</b>
<b>Тема 2. Литосфера и рельеф Земли.</b>	История Земли как планеты. Вводная контрольная работа. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Литосферные плиты. Формирование современного рельефа Земли. Сейсмические пояса Земли.	<b>6</b>
<b>Тема 3. Атмосфера и климаты Земли.</b>	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы.	<b>5</b>
<b>Тема 4. Мировой океан – основная часть гидросферы.</b>	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	<b>5</b>
<b>Тема 5. Географическая оболочка.</b>	Свойства и особенности строения ГО. Общие географические закономерности – целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли. Высотная поясность.	<b>2</b>
<b>Тема 6. Человечество на Земле.</b>	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.	<b>1</b>

<b>Тема 7. Южные материки. Африка.</b>	<p>Особенности южных материков Земли. ГП Африки и история исследования.</p> <p>Рельеф и полезные ископаемые Африки.</p> <p>Климат и внутренние воды Африки. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.</p> <p>Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.</p> <p>Население Африки, политическая карта.</p> <p>Особенности стран Северной Африки.</p> <p>Особенности стран Западной и Центральной Африки.</p> <p>Особенности стран Восточной Африки.</p> <p>Особенности стран Южной Африки.</p>	<b>10</b>
<b>Тема 8. Австралия и Океания.</b>	<p>ГП, история исследования, особенности природы материка.</p> <p>Эндемики.</p> <p>Австралийский Союз. Океания: Меланезия, Микронезия и Полинезия.</p>	<b>4</b>
<b>Тема 9. Южная Америка.</b>	<p>ГП, история исследования Южной Америки.</p> <p>Особенности рельефа Южной Америки.</p> <p>Климат. Южная Америка – самый влажный материк</p> <p>Внутренние воды Южной Америки.</p> <p>Природные зоны Южной Америки. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.</p> <p>Население Южной Америки.</p> <p>Страны востока и запада материка.</p>	<b>8</b>
<b>Тема 10. Антарктида.</b>	<p>Антарктида – уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды.</p> <p>Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.</p>	<b>2</b>
<b>Тема 11. Северные материки. Северная Америка.</b>	<p>Особенности северных материков Земли. ГП, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет).</p> <p>Особенности рельефа и полезные ископаемые Северной Америки.</p> <p>Климат и внутренние воды Северной Америки.</p> <p>Природные зоны Северной Америки. Меридиональное расположение природных зон. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Эндемики.</p> <p>Особенности природы материка. Особенности населения.</p> <p>Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.</p> <p>Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.</p>	<b>8</b>

<b>Тема 12. Евразия.</b>	<p>ГП, история открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики. Зарубежная Европа. Страны Северной Европы. Страны Средней Европы. Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Страны Южной Азии. Страны Юго-Восточной Азии.</p>	<b>15</b>
<b>Тема 13. Взаимодействие природы и общества.</b>	<p>Влияние закономерностей ГО на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.</p>	<b>3</b>



**Календарно-тематическое планирование по географии в 7 классе  
(2 часа в неделю, всего 70 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Факт. поведение
1.	<b>Тема 1. Освоение Земли человеком.</b> Что изучают в курсе географии материков и океанов?	<b>1</b> 1	1.09	
2.	<b>Тема 2. Литосфера и рельеф Земли.</b> История Земли как планеты.	<b>6</b> 1	4.09	
3.	Вводная контрольная работа.		08.09	
4.	Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Литосферные плиты.	1	11.09	
5.	Формирование современного рельефа Земли.	1	14.09	
6.	Сейсмические пояса Земли.	1	18.09	
7.	<b>Обобщение по теме «Литосфера».</b>	1	21.09	
8.	<b>Тема 3. Атмосфера и климаты Земли.</b> Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.	<b>5</b> 1	25.09	
9.	Характеристика воздушных масс Земли.	1	29.09	
10.	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	1	2.10	
11.	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы.	1	6.10	
12.	<b>Обобщение по теме «Атмосфера».</b>	1	9.10	
13.	<b>Тема 4. Мировой океан – основная часть гидросферы.</b> Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. <b>Пр № 1 «Описание основных компонентов природы океанов Земли».</b>	<b>5</b> 1	13.10	
14.	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	16.10	
15.	Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	20.10	
16.	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. <b>Пр № 2 «Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации».</b>	1	23.10	
17.	<b>Обобщение по теме «Океаны Земли»</b>	1	27.10	
18.	<b>Тема 5. Географическая оболочка.</b> Свойства и особенности строения ГО. Общие географические закономерности – целостность, зональность, ритмичность и их значение.	<b>2</b> 1	30.11	

19.	Географическая зональность. Природные зоны Земли. Высотная поясность.	1	10.11	
20.	<b>Тема 6. Человечество на Земле.</b> Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.	<b>1</b> 1	13.11	
21.	<b>Тема 7. Южные материка. Африка.</b> Особенности южных материков Земли. ГП Африки и история исследования.	<b>10</b> 1	17.11	
22.	Рельеф и полезные ископаемые Африки.	1	20.11	
23.	Климат и внутренние воды Африки. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. <b>Пр № 3 «Описание основных компонентов природы материков Земли».</b>	1	24.11	
24.	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. <b>Пр № 4 «Описание природных зон Земли».</b>	1	27.11	
25.	Население Африки, политическая карта. <b>Пр № 5 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации».</b>	1	30.11	
26.	Особенности стран Северной Африки.	1	1.12	
27.	Особенности стран Западной и Центральной Африки.	1	04.12	
28.	Особенности стран Восточной Африки.	1	08.12	
29.	Особенности стран Южной Африки.	1	11.12	
30.	<b>Обобщение по теме «Африка».</b>	1	15.12	
31.	<b>Тема 8. Австралия и Океания.</b> ГП, история исследования, особенности природы материка. <b>Пр № 6 «Описание основных компонентов природы материков Земли».</b>	<b>4</b> 1	18.12	
32.	Эндемики. <b>Пр № 7 «Описание природных зон Земли».</b>	1	22.12	
33.	Австралийский Союз. Океания: Меланезия, Микронезия и Полинезия. <b>Пр № 8 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации».</b>	1	25.12	
34.	<b>Обобщение по теме «Австралия и Океания».</b>	1	12.01	
35.	<b>Тема 9. Южная Америка.</b> ГП, история исследования Южной Америки.	<b>8</b> 1	15.01	
36.	Особенности рельефа Южной Америки.	1	19.01	
37.	Климат. Южная Америка – самый влажный материк. <b>Пр № 9 «Описание основных компонентов природы материков Земли».</b>	1	22.01	
38.	Внутренние воды Южной Америки.	1	26.01	
39.	Природные зоны Южной Америки. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. <b>Пр № 10 «Описание природных зон Земли».</b>	1	29.01	
40.	Население Южной Америки. <b>Пр № 11 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации».</b>	1	2.02	

41.	Страны востока и запада материка.	1	05.02	
42.	<b>Обобщение по теме «Южная Америка».</b>	1	09.02	
43.	<b>Тема 10. Антарктида.</b> Антарктида – уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды.	<b>2</b> 1	12.02	
44.	Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.	1	16.02	
45.	<b>Тема 11. Северные материки. Северная Америка.</b> Особенности северных материков Земли. ГП, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет).	<b>8</b> 1	19.02	
46.	Особенности рельефа и полезные ископаемые Северной Америки.	1	23.02	
47.	Климат и внутренние воды Северной Америки. <b>Пр № 12 «Описание основных компонентов природы материков Земли».</b>	1	26.02	
48.	Природные зоны Северной Америки. Меридиональное расположение природных зон. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. <b>Пр № 13 «Описание природных зон Земли».</b>	1	2.03	
49.	Особенности природы материка. Особенности населения. <b>Пр № 14 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации».</b>	1	05.03	
50.	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.	1	9.03	
51.	Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.	1	12.03	
52.	<b>Обобщение по теме «Северная Америка».</b>	1	16.03	
53.	<b>Тема 12. Евразия.</b> ГП, история открытия и исследования материка.	<b>15</b> 1	19.03	
54.	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1	02.04	
55.	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. <b>Пр № 15 «Описание основных компонентов природы материков Земли».</b>	1	06.04	
56.	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.	1	09.04	
57.	Природные зоны материка. Эндемики. <b>Пр № 16 «Описание природных зон Земли».</b>	1	13.04	
58.	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы. <b>Пр № 17 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации».</b>	1	16.04	
59.	Страны Средней Европы.	1	20.04	
60.	Страны Восточной Европы.	1	23.04	
61.	Страны Южной Европы.	1	27.04	
62.	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.	1	30.04	
63.	Страны Центральной Азии.	1	3.05	

64.	Страны Восточной Азии.	1	07.05	
65.	Страны Южной Азии. Страны Юго-Восточной Азии.	1	10.05	
66.	<b>Обобщение по теме «Евразия».</b>	1	14.05	
67.	<b>Обобщение курса «География материков и океанов».</b>	1	17.05	
68.	<b>Тема 13. Взаимодействие природы и общества.</b> Влияние закономерностей ГО на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. <b>Пр № 18 «Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования».</b>	3 1	21.05	
69.	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.	1	24.05	
70.	Итоговый урок.	1	28.05	